

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО
«Миорская средняя школа №2»
В. В. Ханецкий
01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ **о научном обществе учащихся** **ГУО «Миорская средняя школа №2»**

1. Общие положения

11 Научное общество учащихся ГУО «Миорская средняя школа №2» (далее НОУ) – добровольное творческое объединение учащихся школы

12 НОУ в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением и Уставом учреждения образования.

13 Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание участвовать в работе НОУ, проявившие склонность к проектной и исследовательской деятельности, а также педагогические работники, законные представители несовершеннолетних учащихся.

2. Цель и задачи

2.1 Целью НОУ является создание условий для развития, самоопределения, самореализации и воспитания учащихся.

2.2 Основные задачи НОУ:

2.2.1 выявление и поддержка одарённых учащихся;

2.2.2 развитие интереса учащихся к научно-исследовательской работе, углубленная подготовка к ней;

2.2.3 формирование умений и навыков учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников;

2.2.4 активизация личностной позиции учащихся в образовательном процессе;

2.2.5 пропаганда научных знаний и достижений;

2.2.6 углублённое изучение различных областей науки;

2.2.7 повышение уровня качества образования;

2.2.8 воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

3. Структура и организация работы

31 Основными структурными подразделениями НОУ являются классные научные общества учащихся в учреждениях образования, научные объединения по интересам, клубы, лаборатории.

32 Руководство и координацию работой НОУ осуществляет Совет, в который входят заместители директора по учебной работе, педагогические работники, осуществляющие руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся.

33 Состав Совета утверждается директором школы.

34 Координирует работу НОУ в учреждении образования заместитель директора по учебной работе.

4. Содержание и формы работы

4.1 Создание в учреждении образования системы работы с целью выявления учащихся, склонных к научному творчеству.

4.2 Реализация мероприятий, направленных на выявление и поддержку учащихся с признаками одарённости, содействие их творческому росту.

4.3 Осуществление информационно-методической деятельности, направленной на развитие научного творчества учащихся.

- 4.4** Оказание консультативной помощи руководителям проектов и исследований учащихся.
- 4.5** Осуществление издательской деятельности.
- 4.6** Сотрудничество педагогических работников и учащихся предполагает следующие формы:

- 4.6.1 круглогодичную работу НОУ в учреждениях образования;
- 4.6.2 индивидуальную работу учащихся под руководством педагогических работников учреждений образования;
- 4.6.3 семинары;
- 4.6.4 научно-практические конференции;
- 4.6.5 олимпиады и турниры по различным областям;
- 4.6.6 организацию интеллектуальных игр, конкурсов, выставок и др. по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

5. Права и обязанности членов НОУ

5.1 Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание участвовать в работе НОУ, проявившие склонность к проектной и исследовательской деятельности, а также педагогические работники и законные представители несовершеннолетних учащихся.

5.2 Члены НОУ обязаны:

5.21 активно работать в НОУ, участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук, пропагандировать её достижения;

5.22 быть примером высокой культуры.

5.3 Члены НОУ имеют право:

5.31 работать в НОУ;

5.32 иметь научного руководителя;

5.33 получать индивидуальные консультации у педагогических работников учреждений образования;

5.34 получать характеристику своей работы;

5.35 принимать участие в конференциях, конкурсах различного уровня;

5.36 публиковать результаты своей деятельности;

5.37 добровольно выйти из состава НОУ.

5.4 По итогам научно-практической конференции за активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах.

6. Виды исследовательской деятельности и общие требования к ним

6.1 **Исследовательская деятельность учащихся** – творческий процесс совместной деятельности нескольких субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними исследуемых ценностей. Результатом является формирование исследовательского стиля мышления и мировоззрения.

6.2 Исследовательская деятельность учащихся подразделяется на учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую и проектную деятельность.

6.21 **Учебно-исследовательская деятельность учащихся** – форма учебной работы, целью которой является достижение более глубокого образовательного уровня, развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную, исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Результат ее, как правило, известен педагогическим работникам заранее или предсказуем. Однако для учащихся – это новая ситуация со всеми признаками и свойствами настоящей научной проблемы, решая которую, они совершают свое собственное открытие.

6.22 **Научно-исследовательская деятельность учащихся** – форма работы, осуществляемая учащимся под руководством научного руководителя. Как правило, учащийся решает самостоятельную исследовательскую задачу, результат которой не планируется заранее, а выявляется в ходе эксперимента или исследования.

6.23 **Проектная деятельность учащихся** – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, направленная на достижение общего результата, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности. Непременным

условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

6.3 Каждая творческая работа должна завершаться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться: список использованных источников, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

7. Заключительные положения

7.1 Изменения и дополнения в Положение о научном обществе учащихся учреждения образования вносятся по предложению членов Совета НОУ и утверждаются на заседании Совета.

7.2 Реорганизация и ликвидация НОУ производится по решению Совета НОУ.